

Himmelev Gymnasiums kvalitetssystem og evalueringsplan

Formålet med denne plan er at medvirke til at sikre kvalitet i undervisningen samt en systematisk og løbende evaluering med henblik på udviklingen af Himmelev Gymnasium. Planen giver et overblik over skolens evalueringer, men er ikke så detaljeret, at man kan se en beskrivelse af hver eneste evaluering, som foretages.

Planen baserer sig på kravene i Lov om de gymnasiale uddannelser nr. 1716 af 27/12/2016, §71 og Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser nr. 497 af 18/5 2017, Kapitel 10.

Planen består af fire elementer: en overordnet selvevaluering, der udover egne dele inkluderer relevante dele fra elevevalueringer, undervisningsevalueringer og skoleevaluering. Alle fire typer af evalueringer sker løbende. Nogle har faste frekvenser og udføres fx hvert år, mens andre sker løbende hen over året.

Selvevaluering

Skolens indsatsområder og deres evaluering er en vigtig del af Himmelev Gymnasiums selvevaluering. Indsatsområderne udarbejdes efter drøftelse i Koordinationsudvalget, vedtages i bestyrelsen, og alle er forpligtede af dem.

Evaluering af skolens indsatsområder udgør en central del af Himmelev Gymnasiums selvevaluering. Indsatsområderne danner grundlag for skolens arbejde og alle er forpligtede af dem. De evalueres løbende og ved den årlige rapportering til bestyrelsen.

Fra skoleåret 2025/2026 gennemfører vi hvert år en kvantitativ evaluering af indsatsområderne blandt elever og lærere. Resultaterne danner grundlag for en årlig handlingsplan, som viser, hvilke mål vi har opfyldt, og hvilke vi skal arbejde videre med i det kommende skoleår. Planen drøftes i bestyrelsen og lægges på skolens hjemmeside.

Skolens selvevaluering indeholder desuden relevante dele fra evalueringerne beskrevet nedenfor.

Elevevaluering

Eleverne og deres læring evalueres løbende i forbindelse med undervisningen, fx via feedback på skriftlige opgaver, mundtlig formativ evaluering og evalueringssamtaler med den enkelte elev.

Større skriftlige opgaver som dansk-historieopgaven (1g) og studieretningsopgaven (2g) evalueres ved en mundtlig prøve. Karakteren herfor vil optræde selvstændigt som en intern prøve på karakterlisten.

Eleverne er til interne prøver mundtligt og/eller skriftligt ved afslutningen af 1g, 1hf og 2g og til terminsprøver før alle eksamensterminer med mulige skriftlige eksaminer.

Vi afholder årligt en konsultation for forældre på første årgang.

Undervisningsevaluering

Eleverne evaluerer undervisningen, læreprocesserne og lærernes didaktiske valg på hvert hold mindst to gange om året. Det kan udføres på mange måder, både mundtligt og skriftligt i større og mindre omfang.

Mindst én gang om året skal eleverne på hvert hold have mulighed for at besvare en anonym skriftlig undervisningsevaluering.

Undervisningsevalueringerne kan inddrages i medarbejderudviklingssamtalen mellem læreren og dennes nærmeste leder.

Skoleevaluering

Der udføres en række lovkrævede evalueringer af skolen for at følge, hvordan medarbejdergruppen fungerer, og hvordan skolens resultater udvikler sig samlet set.

Det drejer sig om Medarbejdertrivselsundersøgelse og Arbejdspladsvurdering, hvor medarbejderne følges.

Himmelev Gymnasium gennemfører desuden årligt måling af elevernes trivsel ud fra de rammer, der er fastlagt af ministeriet, og denne målings resultater præsenteres på skolens hjemmeside i anonymiseret form. Desuden gennemføres hvert tredje år en undervisningsmiljøvurdering. Resultaterne heraf præsenteres også på hjemmesiden

Skolens overordnede præstationer undersøges ved data om eksamensresultater, elevernes overgang til videregående uddannelse, og frafald og fravær.

Gældende fra august 2025

Oversigt over kvalitetssikringssystemet på Himmelev Gymnasium

Hvad	Hvem evaluerer?	Hvornår	Hvorfor	Hvordan	Hvem følger op
Selvevaluering					
HG's indsatsområder	Arbejdsgruppen for kvalitetssikring samt ledelsen	februar	Skoleudvikling	Kvantitativ hos elever og lærere	Ledelsen, KOU
Sammendrag af evalueringspunkter nedenfor	JRT	forår	Skoleudvikling	På PR	Ledelsen, KOU
Opfølgingsplan	JRT	I foråret	Skal støtte skoleudviklingen	Beskriver aktioner på den samlede selvevaluering	Bestyrelsen, ledelsen og konkrete aktører på HG
Elevevaluering					
Elevernes faglige standpunkt, summativ evaluering	Lærerne	Ved fremlæggelser, opgaver, tests, prøver, karaktergivning og eksamen	Bekendtgørelseskrav, eleverne skal kende deres faglige standpunkt	Karakterer, skrift./ mundt. kommentarer	Læreren, evt. i samarb. med team, klassens lærere, studievejleder, udd.leder
Elevernes faglige standpunkt, formativ evaluering	Lærerne	Løbende, både ved mundtligt og skriftligt arbejde	Bekendtgørelseskrav, eleverne skal kende deres faglige standpunkt og vide, hvordan de kan forbedre sig	Formativ evaluering	Lærerne
Læsescreening	Læsevejlederne	I starten af grundforløbet	For at identificere ordblinde og elever med andre læsevanskeligheder	Ved en screening i klasserne	Læsevejlederne samt klassens lærere

Matematikscreening	Matematiklærerne	I løbet af grundforløbet inden studieretningsvalg	For at understøtte eleverne i deres valg	Ved en screening i klasserne	Elever og studievejleder til evalueringssamtalen
Tyskscreening	Tysklærerne	I starten af studieretningsforløbet	For at oprette tyskhold ud fra niveau	Ved en screening i klasserne	Elev og lærer
Undervisningsevaluering					
Den enkeltfaglige undervisning	Faglæreren	Løbende – dog mindst to gange om året på hvert hold	Udvikling af undervisningen og afstemning af/til holdets forventninger	Den enkelte lærer vælger metode, dog skriftlig eval. mindst en gang årligt	Faglæreren i samarbejde med holdet. Kan inddrages i MUS
Planlægning af enkeltelementer, nye tiltag, fx nf, nv, ap, PP, FF, ks, orienteringer	Udvalg for undervisning og/eller arbejdsgrupper	Efter den afholdte aktivitet	For at kunne justere planlægningen fremover	Skriftligt og/eller mundtligt	Udvalg for undervisning og/eller arbejdsgrupper
Skoleevaluering					
MedarbejderTrivselsUndersøgelse (MTU) + ArbejdsPladsVurdering (APV)	Ledelsen/AMU	Mindst hvert 3. år	For at fastholde og gerne øge en god trivsel blandt medarbejderne	Anonym spørgeskemaundersøgelse	AMU
ElevTrivselsUndersøgelse (ETU)	Ledelsen/uv.m.undersøgelse	Inden jul	For at følge og forbedre elevernes trivsel og læringsmiljøet på skolen	Fast anonymt spørgeskema fra uv.m. Svar sendes dertil, og offentliggøres på hjemmeside	Teams og ledelsen
Undervisningsmiljøvurdering	Ledelsen	Hvert tredje år	For at vurdere og forbedre undervisningsmiljøet	Vi anonymt spørgeskema. Resultat offentliggøres på hjemmeside inkl. opfølgingspunkter.	Ledelsen

Samlet eksamensresultat	Data fra Uvm	En gang om året	For at følge udviklingen og identificere behov for særlige indsatser	Data trækkes fra Datavarehus Der linkes til data fra hjemmesiden	Ledelsen
Overgang til videregående uddannelser	Data fra Uvm	vurderes 27 måneder efter eksamen	Der ønskes en høj overgang til uddannelse	Data trækkes fra Datavarehus Der linkes til data fra hjemmesiden	Ledelsen
Frafald og fravær	Studievejledere , ledelse, samt data fra Uvm	Løbende	For at fastholde eleverne i skolen	Månedlige møder, data følges tæt	St.vejl., ledelse

Forkortelser: Uvm: Undervisningsministeriet, AMU: Arbejds miljøudvalg, KOU: Koordinationsudvalg, UvUdv: Undervisningsudvalg, PlanUdv: Planlægningsudvalg, JRT = Rektor Julie Rørdam Thom