

For at leve op til skolens nuværende vision:

*Himmelev Gymnasium skal være kendt for et fagligt inspirerende og alsidigt læringsmiljø med fokus på den enkeltes udviklingspotentiale – et læringsmiljø, der bygger på mangfoldighed, et berigende fællesskab og et engagerende skoledemokrati*

vil vi i skoleåret 2024/2025 gennem nedenstående indsatsområder i særlig grad stræbe efter at skærpe skolens profil og styrke læringskulturen på skolen.

## 1. Ny vision for Himmelev Gymnasium

### Motivation

I foråret 2023 besluttede Himmelev Gymnasiums bestyrelse, at der skulle sættes et arbejde i gang med henblik på at revidere skolens vision fra 2008, så den i højere grad afspejlede de ambitioner, der præger skolens udviklingsarbejde. Der blev nedsat en 1, der på et møde i september 2023 udarbejdede et forslag til plan for den fortsatte visionsproces til godkendelse i Bestyrelsen. På bestyrelsesmødet primo oktober 2023, blev Bestyrelsen orienteret om, at Himmelev Gymnasium skulle ansætte en ny rektor pr. 1. august 2024. Bestyrelsen besluttede i forlængelse heraf at udskyde arbejdet med at formulere ny vision for Himmelev Gymnasium til efter, at den nye rektor er tiltrådt.

1

### Konkrete initiativer:

Nedsættelse af ny arbejdsgruppe, der skal fastlægge en tidsplan for processen, der skal føre frem til formulering af ny vision for Himmelev Gymnasium.

Afholdelse af et bestyrelsesseminar som led i eller afslutning på visionsprocessen på et passende tidspunkt i løbet af skoleåret 2024/2025. På bestyrelsesseminaret skal der også skal være plads til at drøfte andre af skolens indsatsområder for skoleåret 2024/2025 og komme med idéer til nye indsatser og strategiske mål.

### Succeskriterier:

- At der nedsættes en arbejdsgruppe, der skal planlægge visionsprocessen
- At der formuleres en ny vision for Himmelev Gymnasium i foråret 2025
- At der afholdes et bestyrelsesseminar med deltagelse af Bestyrelsen, skolens ledelse, PR's styregruppe og andre relevante personer i løbet af skoleåret 2024/2025.

**Tovholdere:** Rektor og visionsarbejdsgruppen

## 2. Digitalisering og kunstig intelligens som redskab til læring

### Motivation

Ekspertgruppen for ChatGPT og andre digitale hjælpemidler har i foråret 2024 afleveret deres endelige anbefalinger til, hvordan skoler og institutioner kan håndtere digitale hjælpemidler ved prøverne. En af anbefalingerne er at gøre brug af digital teknologi og kunstig intelligens til et strategisk indsatsområde.

### Konkrete initiativer:

Øget fokus på digitalisering herunder kunstig intelligens som redskab til læring.

Digitale hjælpemidler skal indtænkes i den daglige undervisning mhp. at danne grundlag for afprøvning af nye prøveformer, som skal skabe sammenhæng mellem undervisning og prøver.

Øget fokus på kommunikation om og vejledning i anvendelse af digitale hjælpemidler ved prøverne.

### Succeskriterier:

- At der senest i løbet af januar 2025 udarbejdes en plan for lærernes efteruddannelse inden for AI mhp. at udvikle egen brug af AI og AI-didaktik.
- At der senest i løbet af oktober 2024 udarbejdes retningslinjer for, hvornår der kan/skal gives karakterer for skriftligt arbejde.
- At der afprøves nye prøveformer, som afspejler undervisningen, ifm. årsprøverne i 2025, og som samtidig læner sig op af anbefalinger fra BUVM.

**Tovholdere:** Undervisningsudvalget, vicerektor Pernille Slot Hansen (PH) og de eksamensansvarlige uddannelsesledere

## 3. Opfølgning på Afdækning af Professionel Kapital 2024

### Motivation

Himmelev Gymnasium gennemførte i foråret 2024 den lovpligtige arbejdspladsvurdering, hvor spørgerammen Afdækning af Professionel Kapital blev anvendt til at kortlægge det psykiske arbejdsmiljø på Himmelev Gymnasium. MIO har på baggrund af resultaterne peget på områderne *Oplevet kvalitet* og *Store følelsesmæssige krav* blandt lærerpersonalet, som særlige fokusområder i det fortsatte arbejdsmiljøarbejde.

### Konkrete initiativer:

Nedsættelse af arbejdsgruppe, der refererer til MIO, som skal planlægge den fortsatte arbejdsmiljøindsats med fokus på områderne *Oplevet kvalitet* og *Store følelsesmæssige krav* blandt lærerpersonalet.

**Succeskriterier:**

- At arbejdsgruppen får afdækket, hvornår lærerne oplever, at de ikke kan udføre deres arbejde i en kvalitet, som de er helt tilfredse med.
- At arbejdsgruppen udarbejder en handleplan, der udpeger områder, der kan højne den organisatoriske og den oplevede kvalitet. Handleplanen skal være færdig i foråret 2025.
- At arbejdsgruppen får afdækket, hvornår arbejdet bringer en i følelsesmæssige krævende situationer.
- At arbejdsgruppen udarbejder en handleplan, der udpeger nogle områder, der kan være med til at nedbringe oplevelsen af at være i en krævende følelsesmæssig situation. Handleplanen skal være færdig i foråret 2025.
- At MIO – eventuelt i en tilpasset form – gennemfører en Afdækning af Professionel Kapital i starten af 2025.

**Tovholdere:** AMR Maj Bjerg Hagens (HS), vicerektor Pernille Slot Hansen (PH) og arbejdsmiljøarbejdsgruppen

#### 4. Grøn bæredygtighed

3

**Motivation**

Himmelev Gymnasium har gennem de senere år foretaget større investeringer i solceller på idrætsbygningens tag, ligesom der er indgået aftale om at få leveret grøn strøm, men der har ikke tidligere været en sammenhængende strategi for implementering af grøn bæredygtighed på skolen.

I skoleåret 2021/2022 blev der nedsat en bæredygtighedsarbejdsgruppe, der i samarbejde med en rådgiver fra KUBEN management udarbejdede den første udgave af en bæredygtighedsplan for Himmelev Gymnasium med henblik på implementering i skoleåret 2022/2023. Som følge heraf blev radiatorer i klasselokaler og hjemstavne udskiftet for at forbedre varmeudnyttelsen og der blev etableret affaldssortering i hjemstavne og andre centrale steder på skolen ligesom der blev etableret el-ladestandere på skolens P-plads. I foråret 2024 blev dele af græsarealerne rundt om skolen omlagt til vild natur for at fremme biodiversiteten.

**Konkrete initiativer:**

Udvikling af særligt undervisningsforløb til biologi/kemidelen af naturvidenskabeligt grundforløb med fokus på bæredygtighed.

Stille gymnasiets udendørsarealer og skolemøbler til rådighed som testmiljøer for cirkulære løsninger for virksomheder og studerende ifm. COCONF2024.

Yderligere udvikling af et grønt regnskab for Himmelev Gymnasium gerne ved brug af et let tilgængeligt værktøj, der er overskueligt at anvende.

**Succeskriterier:**

- At der i maj-juni 2024 udvikles et særligt undervisningsforløb til biologi/kemidelen af naturvidenskabeligt grundforløb med fokus på bæredygtighed, som afprøves i 1.g-grundforløbet i efteråret 2024.
- At Himmelev Gymnasium stiller sine udendørsarealer og skolemøbler til rådighed som testmiljøer af cirkulære løsninger for virksomheder og studerende ifm. CO-CONF2024, som munder ud i konkrete afprøvninger og samarbejder.
- At der indkøbes/erhverves et værktøj til udarbejdelse af grønt regnskab, som ikke kræver den store ekspertise at anvende.

**Tovholdere:** Bæredygtighedsarbejdsgruppen og rektor

*Godkendt af Bestyrelsen mandag den 10. juni 2024*