

For at leve op til skolens vision:

Himmelev Gymnasium skal være kendt for et fagligt inspirerende og alsidigt læringsmiljø med fokus på den enkeltes udviklingspotentialer – et læringsmiljø, der bygger på mangfoldighed, et berigende fællesskab og et engagerende skoleledelse

vil vi i skoleåret 2023/2024 gennem nedenstående indsatsområder i særlig grad stræbe efter at skærpe skolens profil og styrke læringskulturen på skolen.

1. Udvikling og synliggørelse af Viden & Medier

Motivation

I foråret 2018 iværksatte skolens ledelse et skoleudviklingsprojekt, der involverede elever, medarbejdere og bestyrelse, med henblik på at skærpe skolens profil og fastlægge en fælles retning for at vende den nedadgående udvikling i elevtal, Himmelev Gymnasium havde oplevet i årene forinden. Denne proces mandede ultimo december 2018 ud i, at bestyrelsen fastlagde en fælles retning for Himmelev Gymnasium under betegnelsen Viden & Medier.

Efterfølgende er der arbejdet intenst med at implementere den nye profil i undervisningen, i bygning og udstyr og i markedsføringen, men det vil fortsat være nødvendigt at have fokus på Viden & Medier, så det bliver en del af Himmelevs DNA, og så skolen kan levere et moderne og relevant bud på almindelse.

Konkrete initiativer:

Fortsat udvikling af progressionsplan for Viden & Medier, der beskriver dannelsesmål samt hvordan eleverne bliver digitalt kompetente, så planen også omfatter V&M-aktiviteter i 2.hf og 3.g.

Afholdelse af V&M-aktiviteter, som skal synliggøre skolens fokus på Viden & Medier – herunder Policy Slam for 1.g-klasserne, V&M-aktiviteter om digital dannelse for 1gh2g-klasserne og V&M-aktivitet om kunstig intelligens for 2gh3g-klasserne.

Succeskriterier:

- At V&M-progressionsplanen videreudvikles i løbet af efteråret 2023, så den også omfatter V&M-aktiviteter for afgangsklasserne.
- At skolens 1.g-klasser deltager i forløbet Policy Slam sammen med de to andre almene gymnasier i Roskilde i efteråret 2023 med henblik på at eleverne skal øve sig i at deltage i den offentlige debat og opøve færdigheder i at argumentere sagligt og kvalificeret for holdninger og synspunkter.

- At skolens 1gh-klasser gennem særlige V&M-aktiviteter om digital dannelse i løbet af skoleåret bl.a. får indblik i og reflekterer over skærmtid, Tech-virkomhedernes brug af private data, billeddeling med/uden samtykke og sociale mediers betydning for menneskelige relationer.
- At skolens 2.g-klasser gennem særlige V&M-moduler får indblik i og reflekterer over FOMO (Fear of missing out) og selvfremstillinger på de sociale medier.
- At skolens 2.g-klasser i efteråret 2023 deltager i SDU Mediecamp eller i en tilsvarende lokal variant med henblik på at træne og få indblik i at arbejde journalistisk med et emne.
- At der udvikles en relevant V&M-aktivitet til eleverne 2gh3g om kunstig intelligens for at få et nuanceret indblik i dette hastigt voksende fænomen.

Tovholdere: vicerektor Pernille Slot Hansen (PH) og uddannelsesleder Jacob Nielsen (JNI)

2. Den læringsparate elev på Himmelev

Motivation

Himmelev Gymnasium har gennem de senere år arbejdet systematisk med styrkelse af trivslen og det faglige miljø med henblik på at fremme forudsætningerne for elevernes læring. Der er i den forbindelse blevet udviklet og implementeret planer for elevernes mestring af færdigheder og kompetencer, ligesom der har været fokus på relationsarbejdet i samtlige klasser.

Siden skoleåret 2022/2023 har skolen under overskriften *Den læringsparate elev på Himmelev* formuleret tydelige forventninger til elevernes forberedelse og deltagelse i undervisningen med henblik på at øge elevernes læringsudbytte.

Arbejdet med den læringsparate elev på Himmelev vil blive intensiveret i 1.hf som følge af et kritisk tilsyn begrundet i et lavt niveau på den socioøkonomiske reference på hf.

Konkrete initiativer:

Fortsat implementering og udvikling af arbejdet med elevernes færdigheder og kompetencer og relationsarbejdet i klasserne.

Synliggørelse af forventninger til *Den læringsparate elev på Himmelev*.

Særlig indsats i 1.hf: Kompetencekursus – Den udvidede lærerrolle – for 1.hf-teamlærere m.fl., udpegning af vicerektor som nærmeste leder for 1.hf-klasserne, præcisering af 1.hf-teamets opgaver og anvendelse af OneNote i alle fag på 1.hf.

Succeskriterier:

- At Undervisningsudvalget og Trivselsudvalget sørger for, at arbejdet med elevernes færdigheder og kompetencer og relationsarbejdet i klasserne også implementeres i de nye 1.hf- og 1.g-klasser.
- At Undervisningsudvalget i starten af skoleåret 2023/2024 sørger for opsætning af plakater rundt omkring på skolen og på lærerværelset med henblik på at skabe opmærksomhed, dialog og refleksion blandt elever og lærere om forskellige aspekter af *Den læringsparate elev på Himmelev*.

- At der iværksættes en særlig indsats i 1.hf-klasserne for at styrke elevernes læring. Den særlige indsats omfatter et kompetencekursus om Den udvidede lærerrolle med deltagelse af 1.hf-teamlærerne, en studievejleder, formanden for Undervisningsudvalget, skolen kursusleder og vicerektor, der knyttes som nærmeste leder for de tre 1.hf-klasser. Vicerektor skal sikre, at lærerteamet er opmærksomme på eventuelle problemer i læringskulturen i 1.hf-klasserne med henblik på om nødvendigt at iværksætte en tidlig indsats. For at støtte 1.hf-eleverne i deres skolearbejde, skal OneNote anvendes i alle fag.

Tovholdere: Undervisningsudvalget og vicerektor Pernille Slot Hansen (PH) samt Trivselsudvalget og uddannelsesleder Jacob Nielsen (JNI)

3. Systematisk afprøvning af iBiblioteket

Motivation

Himmelev Gymnasium har i skoleåret 2022/2023 tegnet et abonnement på iBiblioteket, som giver ubegrænset adgang til mere end 500 digitale lærebøger fra 6 forskellige forlag. Den prismæssige indfasning sker gradvist så skolen først skal betale den fulde pris, som nogenlunde svarer til det hidtidige lærebogsbudget, i skoleåret 2025/2026. Efter en præsentation af iBiblioteket og et kort internt kursus, hvor skolens læsevejledere præsenterede begreber som læsefokus, aktiv læsning og læsestrategier har det været frivilligt i at anvende iBiblioteket i undervisningen. Det er vigtigt at understrege, at en eventuel implementering af ibøger på Himmelev Gymnasium ikke bare drejer sig om at indføre ny teknologi, men især handler om at indføre ny pædagogik/didaktik, så læringsudbyttet om muligt bliver mindst lige så godt som ved anvendelsen af traditionelle bøger.

3

Konkrete initiativer:

Etablering af samarbejde med en forsker fra SDU med særligt indblik i digital læsning og læring, som kan kvalificere skolens tilgang til afprøvning af digitale læremidler.

Gennemførelse af et struktureret forsøg med iBiblioteket for at undersøge muligheder og begrænsninger med digital læsning med henblik på at opnå tilstrækkelig erfaring til at træffe en kvalificeret beslutning om en eventuel implementering.

Succeskriterier:

- At der afholdes et pædagogisk arrangement for underviserne med en forsker som oplægsholder med henblik på at præsentere aspekter af digital læsning, som man med fordel kan være opmærksom på i forbindelse med anvendelse af digitale læremidler.
- At der designes og implementeres en struktureret afprøvning af iBiblioteket i efteråret 2023, så der kan etableres et tilpas bredt funderet erfaringsgrundlag, så der kan tages kvalificeret stilling til en eventuel implementering.
- At der træffes en beslutning om en eventuel implementering af iBiblioteket i løbet af foråret 2024.

Tovholdere: Undervisningsudvalget, vicerektor Pernille Slot Hansen og rektor Johnny Vinkel (JV)

4. Grøn bæredygtighed

Motivation

Himmelev Gymnasium har gennem de senere år foretaget større investeringer i solceller på idrætsbygningens tag, ligesom der er indgået aftale om at få leveret grøn strøm, men der har ikke tidligere været en sammenhængende strategi for implementering af grøn bæredygtighed på skolen.

I skoleåret 2021/2022 blev der nedsat en bæredygtighedsarbejdsgruppe, der i samarbejde med en rådgiver fra KUBEN management udarbejdede den første udgave af en bæredygtighedsplan for Himmelev Gymnasium med henblik på implementering i skoleåret 2022/2023. Som følge heraf blev radiatorer i klasselokaler og hjemstavne udskiftet for at forbedre varmeudnyttelsen og der blev etableret affaldssortering i hjemstavne og andre centrale steder på skolen ligesom der blev etableret el-ladestander på skolens P-plads.

Endvidere deltager skolen i et internationalt samarbejde under Erasmus+ med bæredygtighed som overordnet tema, som kan give inspiration til det fortsatte arbejde med grøn bæredygtighed på skolen.

Konkrete initiativer:

Udlægning af græsarealer til vild natur.

Udarbejdelse af plan for den fortsatte bæredygtighedsindsats på Himmelev Gymnasium i samarbejde med deltagerne i Erasmus+.

Videreudvikling af et simpelt grønt regnskab for Himmelev Gymnasium

Succeskriterier:

- At der i løbet af foråret 2024 udlægges græsarealer på skolens område til fri natur for at fremme biodiversiteten.
- At bæredygtighedsarbejdsgruppen i samarbejde med deltagerne i Erasmus+ udarbejder en ny bæredygtighedsplan inden udgangen af september 2023 med henblik på implementering i skoleåret 2023/2024.
- At et simpelt grønt regnskab for Himmelev Gymnasium videreudvikles.

Tovholdere: Bæredygtighedsarbejdsgruppen og rektor Johnny Vinkel (JV)

Godkendt af Bestyrelsen onsdag den 7. juni 2023